

武汉电力职业技术学院
2016 年毕业生就业质量
年度报告

2016 年 12 月

目 录

前言

第一部分

就业基本情况

一、毕业生规模结构

1. 系部及专业分布
2. 毕业生性别结构
3. 毕业生生源地分布

二、毕业生就业率（含特殊毕业生）

1. 按性别统计
2. 按专业统计
3. 特殊毕业生

三、毕业生就业流向（含就业方式）

1. 就业地区流向
2. 就业单位性质
3. 就业行业分布
4. 就业方式统计

四、毕业生跟踪服务（含未就业毕业生）

1. 按毕业生的跟踪服务情况统计
2. 未就业毕业生情况分析

第二部分

就业质量分析

一、收入分析

1. 毕业半年后的月收入
2. 月收入分布
3. 各专业的月收入

二、专业相关度

1. 工作与专业相关度
2. 选择专业无关工作的原因
3. 各专业的工作与专业相关度

三、职业吻合度

1. 职业期待吻合度

- 2. 职业不符合期待的原因
- 3. 各专业职业期待吻合度
- 四、就业现状满意度
 - 1. 总体就业现状满意度
 - 2. 对就业现状不满意的原因
 - 3. 各专业就业现状满意度
- 五、离职分析
 - 1. 毕业半年内的离职率
 - 2. 离职类型和原因
 - 3. 各专业毕业半年内的离职率
- 第三部分 就业趋势分析
 - 一、近三年毕业生生源变化趋势
 - 二、近三年毕业生市场需求情况
 - 三、近三年毕业生就业情况
- 第四部分 就业反馈分析
 - 一、校友推荐度
 - 1. 是否愿意推荐母校
 - 2. 各专业愿意推荐母校的比例
 - 二、校友满意度
 - 1. 校友满意度评价
 - 2. 各专业对母校的满意度
 - 三、教学满意度及改进方向
 - 四、学生工作满意度及改进方向
 - 五、毕业生就业能力的反馈
 - 1. 素养提升
 - 2. 基本工作能力测评
 - ①基本工作能力总体满足度
 - ②创新能力总体满足度
 - ③创新能力的重要度和满足度
- 第五部分 就业工作分析

图表目录

- 图 1 近五年毕业生总数变化趋势图
- 图 2 毕业生性别结构图
- 图 3 省内毕业生生源地分布图
- 图 4 省外毕业生生源地分布图
- 图 5 不同性别毕业生就业率对比图
- 图 6 优秀毕业生就业情况分布图
- 图 7 毕业生就业地区流向图
- 图 8 毕业生就业单位性质分布图
- 图 9 毕业生就业方式分布图
- 图 10 毕业半年后的月收入比较
- 图 11 毕业生月收入区间分布
- 图 12 2016 届各专业毕业半年后的月收入、与本校 2015 届对比
- 图 13 毕业生工作与专业相关度
- 图 14 毕业生选择专业无关工作的原因
- 图 15 2016 届各专业毕业生工作与专业相关度、与本校 2015 届对比
- 图 16 毕业生目前的工作与职业期待吻合度
- 图 17 毕业生目前工作不符合职业期待的原因分布
- 图 18 各专业的职业期待吻合度
- 图 19 毕业生的就业现状满意度
- 图 20 毕业生对就业现状不满意的原因（多选）
- 图 21 各专业毕业生的就业现状满意度
- 图 22 毕业半年内的离职率
- 图 23 毕业生离职类型的分布
- 图 24 毕业生主动离职的原因（多选）
- 图 25 各专业毕业半年内的离职率
- 图 26 毕业生是否愿意推荐母校给亲戚朋友就读的人数
- 图 27 各专业毕业生愿意推荐母校的人数
- 图 28 毕业生对母校满意的人数
- 图 29 各专业毕业生对母校满意的人数
- 图 30 毕业生对母校教学满意的人数
- 图 31 毕业生认为母校的教学需要改进的地方（多选）
- 图 32 毕业生认为需要加强的实习和实践环节人数（多选）
- 图 33 毕业生对母校学生工作满意的人数
- 图 34 毕业生认为母校的学生工作需要改进的地方（多选）

- 图 35 毕业生大学期间的素养提升 (多选)
- 图 36 毕业生的基本工作能力总体满足度
- 图 37 毕业生总体创新能力满足度
- 图 38 毕业生创新能力的重要度和满足度

- 表 1 毕业生系部专业分布表
- 表 2 各专业就业率统计表
- 表 3 各专业毕业生就业的主要行业

前言

武汉电力职业技术学院本着“大爱学生”的工作理念，“给学生平台，让学生成人”，以提升学生综合职业能力、就业竞争力和可持续发展能力为目标，全员、全方位、全过程培养学生。学院建设了“四大系统、三大中心、两大网络”（“四大系统”即学生心理健康和职业心理素质水平测试系统、学生操行评价及就业管理系统、学生综合素质评价系统、学生综合素质教育与培养工作质量监控系统，“三大中心”即大学生事务中心、大学生活动中心、心理健康教育与发展中心，“两大网络”即学工在线网和招生就业网），依托“三个课堂”，细化七个模块（即政治素质、行为素质、职业素质、责任素质、人文素质、心理素质、创新素质），构建了“工作主动、管理规范、服务热情、氛围和谐”的良好育人环境，促进了学生的全面发展。

学院高度重视招生就业工作，通过增强学院的社会影响力和全方位宣传，强化“四项服务”（构建指导服务体系，拓展市场服务空间，建立信息服务系统，完善帮困服务机制）和搭建“两个平台”（就业信息网络平台和毕业生求职平台），近几年毕业生就业率和就业质量均表现良好。就业率连续多年稳居97%以上，协议就业率一直保持在90%以上，2010-2016毕业生就业率连续七年位居全省同类院校前列，打造了毕业生高就业率和高就业质量“双高”品牌，获得了学生和家长的广泛认可，得到了社会和企业的一致肯定，先后获得“湖北省就业工作先进集体”、“湖北省高校毕业生就业统计规范管理先进单位”、“2015年度全国毕业生就业典型经验高校”、“2016年湖北省高校毕业生就业核查免检学校”等多项荣誉称号。

为全面系统反映我院毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考，本报告以湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据为基础，结合麦可思数据有限公司《武汉电力职业技术学院应届毕业生社会需求与培养质量跟踪评价报告（2016）（五年版）》，力求全面、客观、真实地反应我校2016年度毕业生就业状况。

第一部分 就业基本情况

一、毕业生规模结构

2016年我院共有毕业生802人，比上年669人增加103人，增加比例为16.89%。



图1 近五年毕业生总数变化趋势图

1. 系部及专业分布

表1 毕业生系部专业分布表

| 序号 | 学历 | 院系 | 专业 | 生源人数 | 所占比例 |
|----|----|-------|-----------|------|--------|
| 1 | 专科 | 电力工程系 | 发电厂及电力系统 | 210 | 26.18% |
| 2 | 专科 | | 供用电技术 | 127 | 15.84% |
| 3 | 专科 | 动力工程系 | 火电厂集控运行 | 103 | 12.84% |
| 4 | 专科 | | 生产过程自动化技术 | 30 | 3.74% |
| 5 | 专科 | | 新能源发电技术 | 35 | 4.36% |
| 6 | 专科 | 机电工程系 | 机电设备运行与维护 | 55 | 6.86% |
| 7 | 专科 | | 机电一体化技术 | 85 | 10.60% |
| 8 | 专科 | 建设管理系 | 工程造价 | 73 | 9.10% |
| 9 | 专科 | | 会计 | 33 | 4.11% |
| 10 | 专科 | | 物流管理 | 23 | 2.87% |
| 11 | 专科 | | 工程测量与监理 | 28 | 3.49% |

2. 毕业生性别结构

按性别结构统计，男生 609 人，女生 193 人，分别占全校毕业生总数的 75.94%和 24.06%。男生是女生的 3.16 倍。

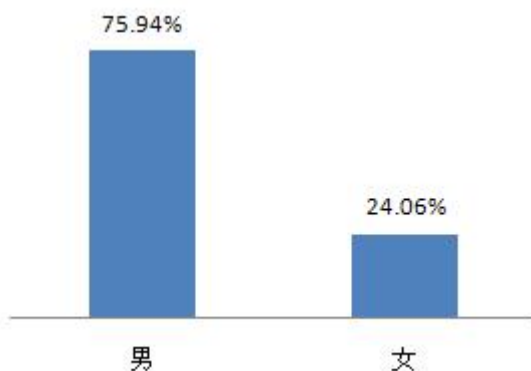


图 2 毕业生性别结构图

3. 毕业生生源地分布

我校 2016 届毕业生以省内生源为主，占全校生源总数的 81.17%。其中武汉市、黄冈市、襄阳市、宜昌市生源较多，占全校生源总数的 42.02%。

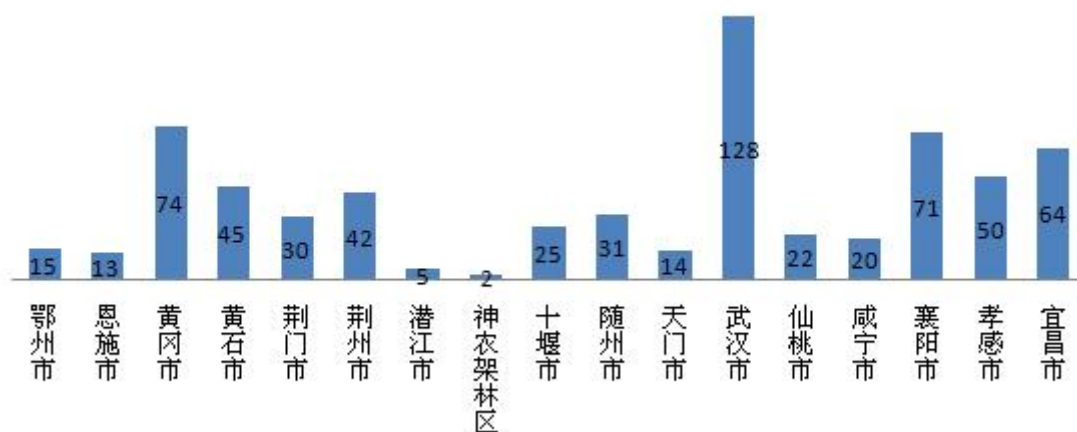


图 3 省内毕业生生源地地区分布图

省外生源来自全国 14 个省（自治区、直辖市），占全校生源总数的 18.83%。其中广东、内蒙古、浙江三省份较多，占省外生源总数的 34.45%。



图 4 省外毕业生生源地区分布图

二、毕业生就业率（含特殊毕业生）

总体业率：截至 2016 年 9 月 1 日，我校 2016 届毕业生共 779 人实现就业，全校毕业生总体就业率为 97.13%。

1. 按性别统计

截至 2016 年 9 月 1 日，女生有 193 人实现就业，总体就业率为 100%；男生有 586 人实现就业，总体就业率为 96.22%。

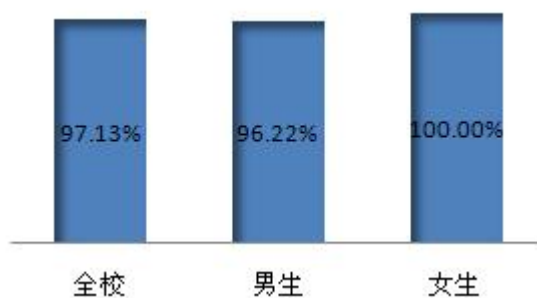


图 5 不同性别毕业生就业率对比图

2. 按专业统计

2016 届毕业生 11 个专业中，有 6 个专业的就业率高于我校总体就业率。

表 2 各专业就业率统计表

| 序号 | 专业 | 就业率 |
|----|-----------|--------|
| 1 | 发电厂及电力系统 | 98.57% |
| 2 | 供用电技术 | 94.49% |
| 3 | 火电厂集控运行 | 98.06% |
| 4 | 生产过程自动化技术 | 96.67% |
| 5 | 新能源发电技术 | 94.29% |
| 6 | 机电设备运行与维护 | 100% |
| 7 | 机电一体化技术 | 95.29% |
| 8 | 工程造价 | 94.52% |
| 9 | 会计 | 100% |
| 10 | 物流管理 | 100% |
| 11 | 工程测量与监理 | 100% |

3. 特殊毕业生

(1) 特困生就业情况

我校 2016 届毕业生共有 212 名贫困家庭毕业生，截至 2016 年 11 月 1 日，实现就业人数 209 人，特困生就业率为 98.58%。

(2) 优秀毕业生就业情况

我校 2016 届毕业生中有优秀毕业生 120 名，截至 2016 年 11 月 1 日，实现就业 120 人，就业率为 100%。

优秀毕业生就业情况如下：

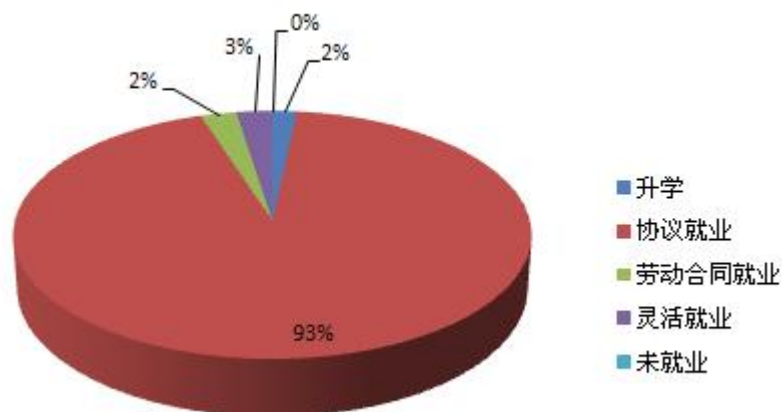


图 6 优秀毕业生就业情况分布图

三、毕业生就业流向（含就业方式）

1. 就业地区流向

截至 2016 年 9 月 1 日，我校 2016 届毕业生就业地区以湖北省内为主，省内就业毕业生占已就业毕业生总数的 58.60%。湖北省内单位主要集中在武汉市地区，接收毕业生占已就业毕业生总数的 36.91%。

省外就业毕业生占我校已就业毕业生总数的 38.53%。省外就业单位主要分布于广东省、浙江省等全国 22 个省（自治区、直辖市）。

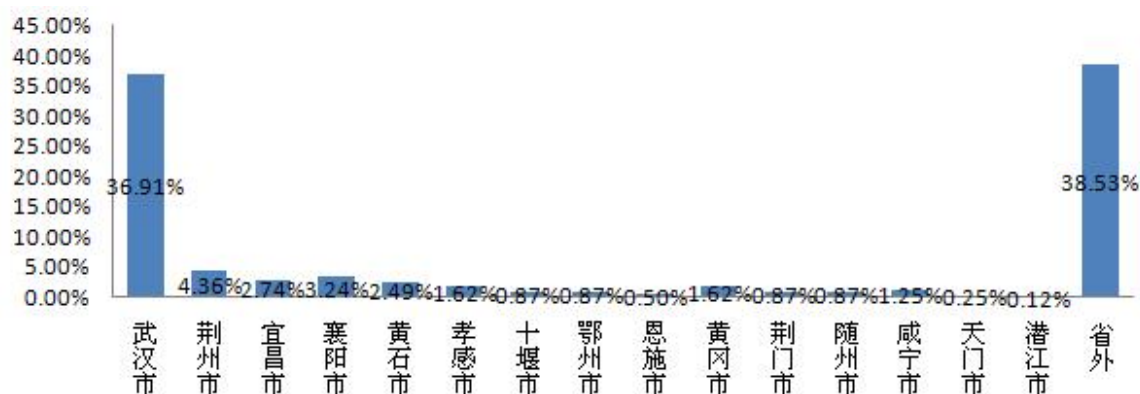


图 7 毕业生就业地区流向图

2. 就业单位性质

我校已就业毕业生的单位性质流向分布结果显示，企业是接收我校毕业生就业的大户，接收毕业生占已就业毕业生总数的 95.28%，其中，国有企业占 50.57%，非国有企业占 44.71%；另外，事业单位占 0.51%，升学 3.82%，其他占 0.39%。

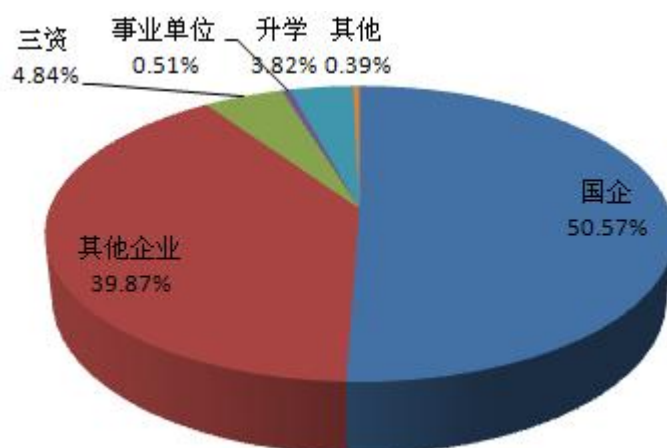


图 8 毕业生就业单位性质分布图

3. 就业行业分布

表 3 各专业毕业生就业的主要行业

| 专业名称 | 该专业毕业生就业的主要行业 |
|-----------|---------------|
| 会计 | 会计、审计与税务服务业 |
| 发电厂及电力系统 | 发电、输电业 |
| 工程测量与监理 | 土地规划业 |
| 工程造价 | 非住宅建筑施工业 |
| 供用电技术 | 发电、输电业 |
| 火电厂集控运行 | 发电、输电业 |
| 机电设备运行与维护 | 发电、输电业 |
| 机电一体化技术 | 电气设备制造业 |
| 生产过程自动化技术 | 发电、输电业 |
| 物流管理 | 物流仓储业 |
| 新能源发电技术 | 发电、输电业 |

4. 就业方式统计

我校 2016 届毕业生就业方式呈现出多元化趋势。除了传统的协议就业、劳动合同就业外，还有升学、出国、灵活就业、自主创业、等方式就业。

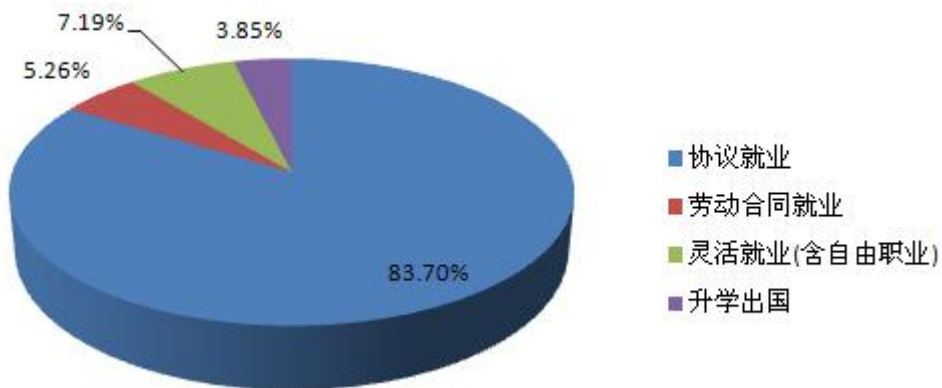


图 9 毕业生就业方式分布图

四、毕业生跟踪服务（含未就业毕业生）

1. 按毕业生的跟踪服务情况统计

2016 年下半年，我校对 2016 届毕业生进行了多方位就业跟踪服务，跟踪服务总人数达到 802 人。根据学校跟踪服务统计结果，离校时就业和升学的 779 名毕业生，在离校之后，其毕业去向基本没有变化。离校未就业的 23 名毕业生中，有 7 人实现了初次就业。

2. 未就业毕业生情况分析

截至 2016 年 12 月 1 日，我校尚有 16 名 2016 届毕业生未就业。跟踪监测数据显示，未就业毕业生中，有 10 人暂时没有就业意愿，占未就业毕业生总数的 1.25%；其他有就业需求的毕业生中，6 人正在单位进行就业见习。

第二部分 就业质量分析

就业质量：主要体现在月收入、工作与专业相关度、职业吻合度、就业现状满意度、离职率方面。

收入的高低，是本校培养的毕业生质量的市场价值的体现；

工作与专业相关度越高，体现了专业培养帮助毕业生更多地得到了市场价值的实现；

职业吻合度，反映了毕业生所从事的职业与期待的差距；

就业现状满意度，代表着毕业生对就业的主观满意程度；

离职率低，工作稳定性较强，反映了毕业生与用人单位匹配度较高，毕业生满足了用人单位的需求，用人单位也符合了毕业生的期望。

一、收入分析

1. 毕业半年后的月收入

本校 2016 届毕业半年后的月收入为 4150 元，比 2015 届（4060 元）高 90 元，比 2014 届（3682 元）高 468 元。



图 10 毕业半年后的月收入比较

2. 月收入分布

本校 2016 届毕业生中，有 15.70% 的人半年后月收入集中在 3001-3500 元区间段，有 21.40% 的人半年后月收入集中在 3501-4000 元区间段，有 14.50% 的人半年后月收入集中在 4501-5000 元区间段，有 15% 的人半年后月收入集中在 5001 以上元区间段。

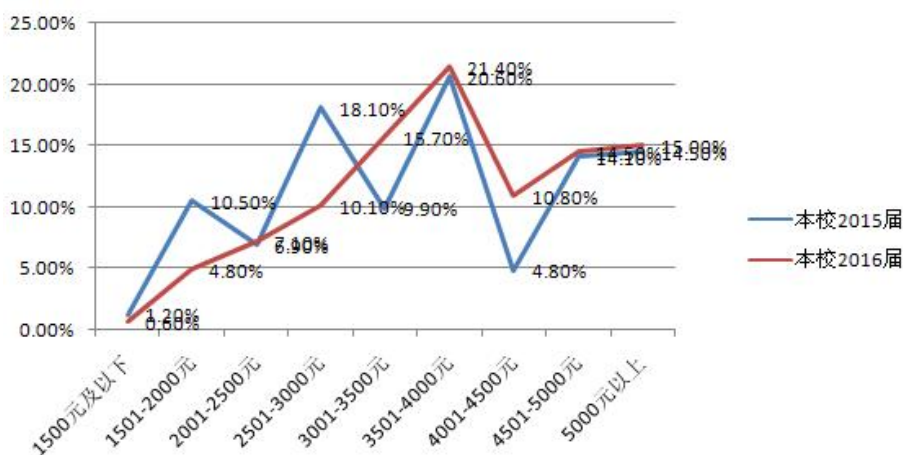


图 11 毕业生月收入区间分布

3. 各专业的月收入

本校 2016 届毕业半年后月收入较高的专业是供用电技术(5150 元)、新能源发电技术(4770 元)、火电厂集控运行(4670 元)，毕业半年后月收入较低的专业是会计(3000 元)、物流管理(3500 元)。

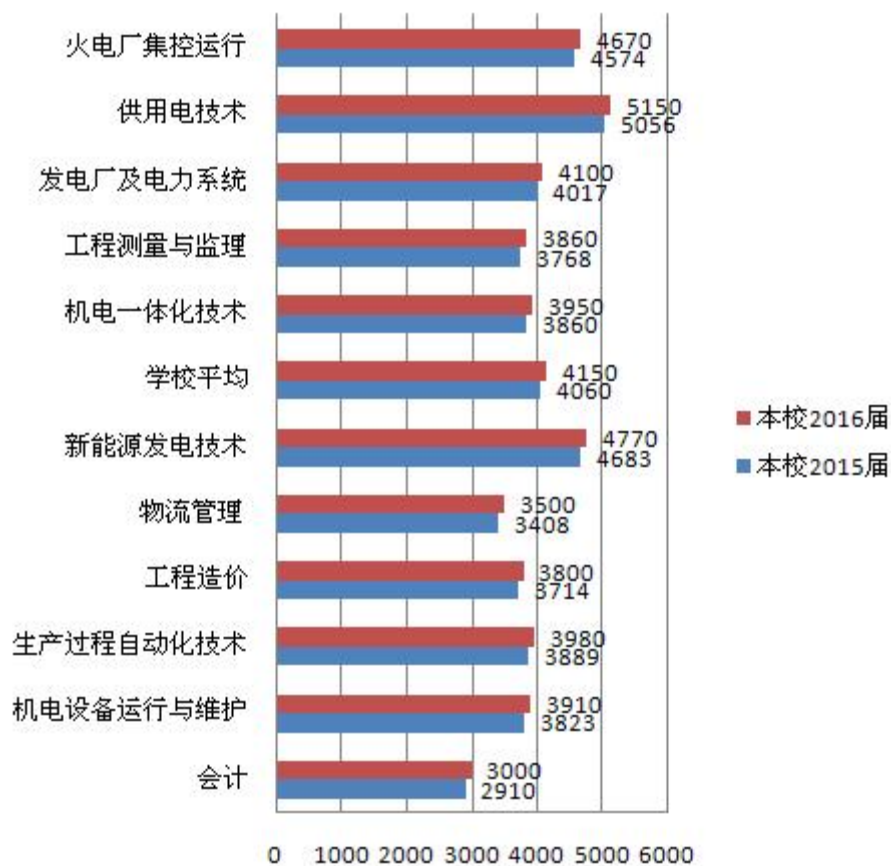


图 12 2016 届各专业毕业半年后的月收入、与本校 2015 届对比

二、专业相关度

1. 工作与专业相关度

本校 2016 届毕业生的工作与专业相关度为 72%，比 2015 届（70%）高出 2 个百分点，比 2014 届（66%）高出 6 个百分点。

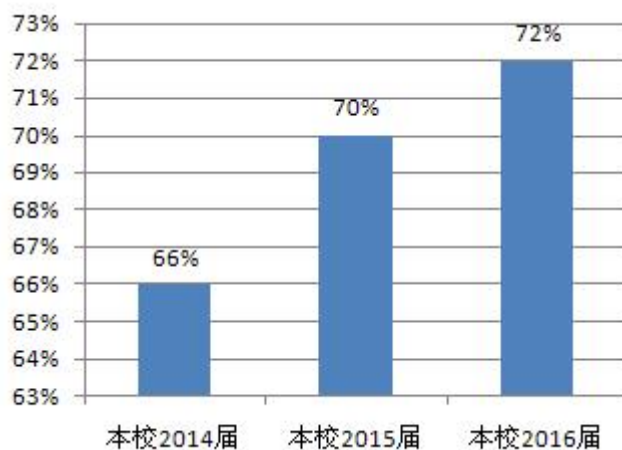


图 13 毕业生工作与专业相关度

2. 选择专业无关工作的原因

本校 2016 届毕业生选择专业无关工作的最主要原因是“专业工作不符合自己的职业期待”（44%）。

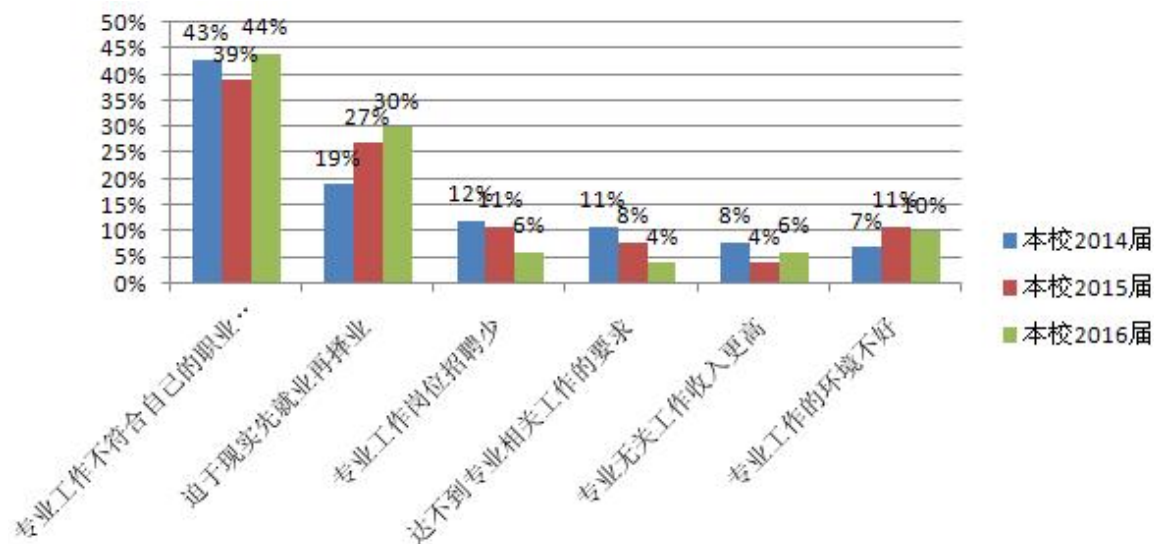


图 14 毕业生选择专业无关工作的原因

3. 各专业的工作与专业相关度

本校 2016 届工作与专业相关度较高的专业是火电厂集控运行（90%）、供用电技术（93%），工作与专业相关度较低的专业是会计（42%）、机电一体化技术（50%）。其中，会计专业毕业生选择专业无关工作的主要原因是“达不到专业相关工作的要求”；机电一体化技术专业除了受专业工作的环境影响外，受到现实的约束选择先就业再择业也是其工作与专业的相关度较低的主要原因之一。

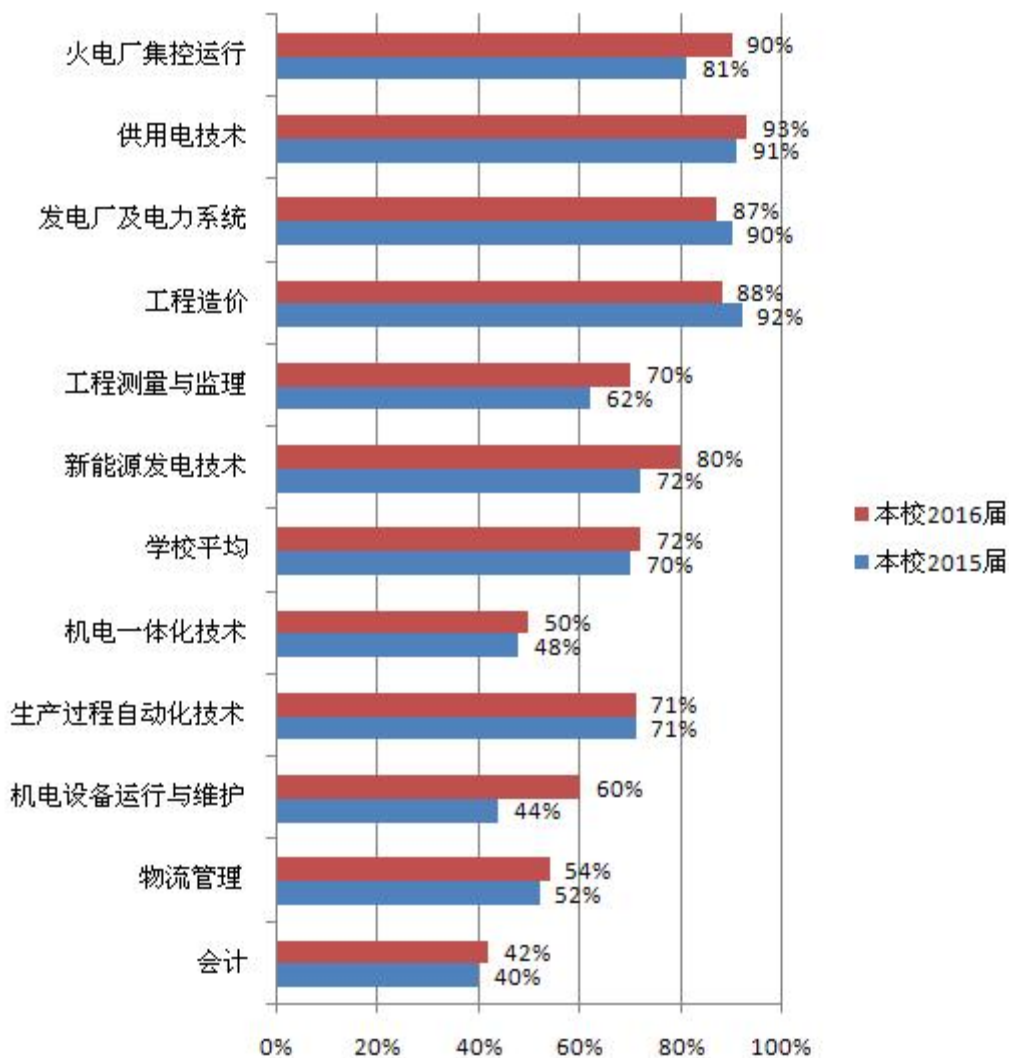


图 15 2016 届各专业毕业生工作与专业相关度、与本校 2015 届对比

三、职业吻合度

职业期待吻合度：毕业生目前的工作与职业期待吻合的人数百分比。职业吻合度反映了现在的就业质量和职业匹配度。

1. 职业期待吻合度

本校 2016 届毕业生的工作与职业期待吻合度为 54%，比 2015 届（52%）高出 2 个百分点、比 2014 届（49%）高出 5 个百分点。

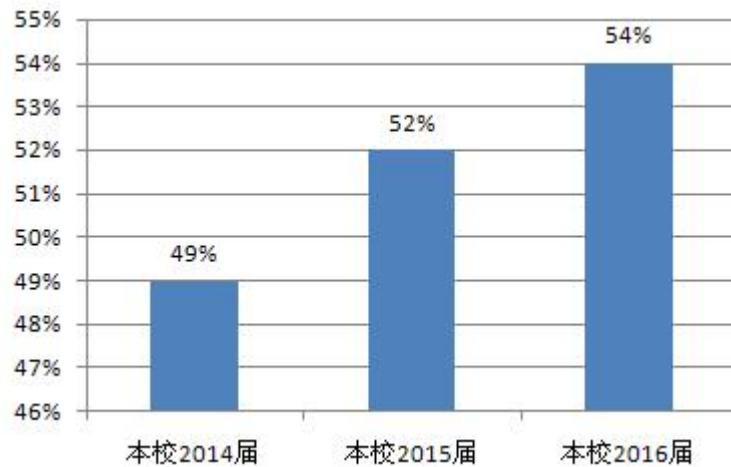


图 16 毕业生目前的工作与职业期待吻合度

2. 职业不符合期待的原因

本校 2016 届认为目前工作与职业期待不吻合的毕业生中，有 38% 的人是因为“不符合我的兴趣爱好”，有 27% 的人是因为“不符合我的职业发展规划”，有 31% 的人是因为“不符合我的生活方式”。

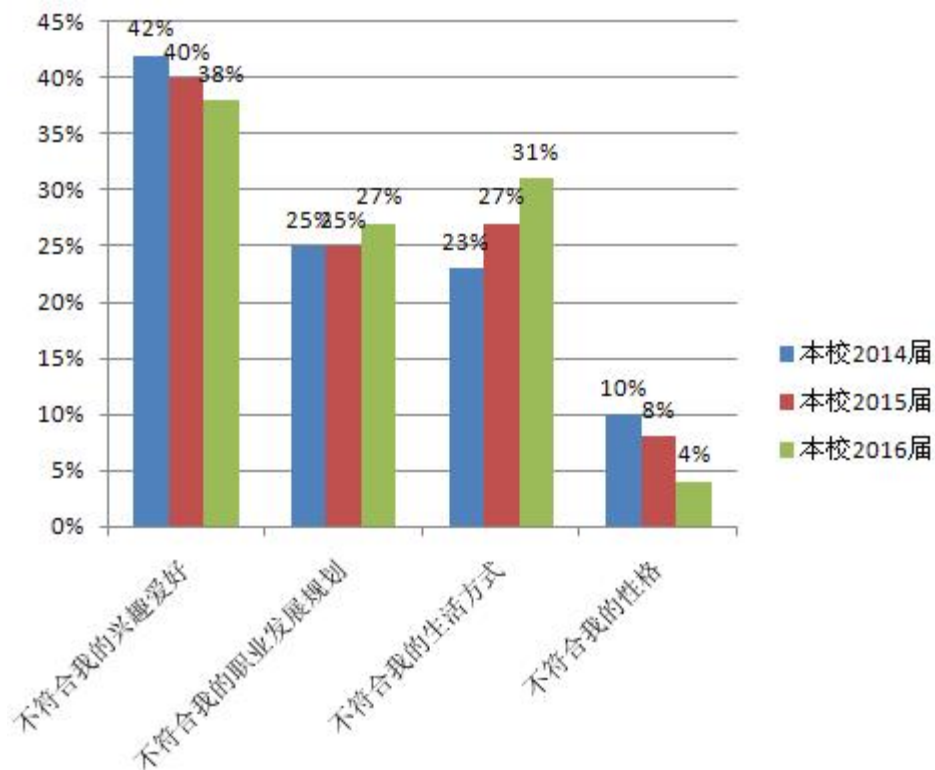


图 17 毕业生目前工作不符合职业期待的原因分布

3. 各专业职业期待吻合度

本校 2016 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是供用电技术（78%）、发电厂及电力系统（72%），职业期待吻合度较低的专业是物流管理（40%）、会计（41%）。

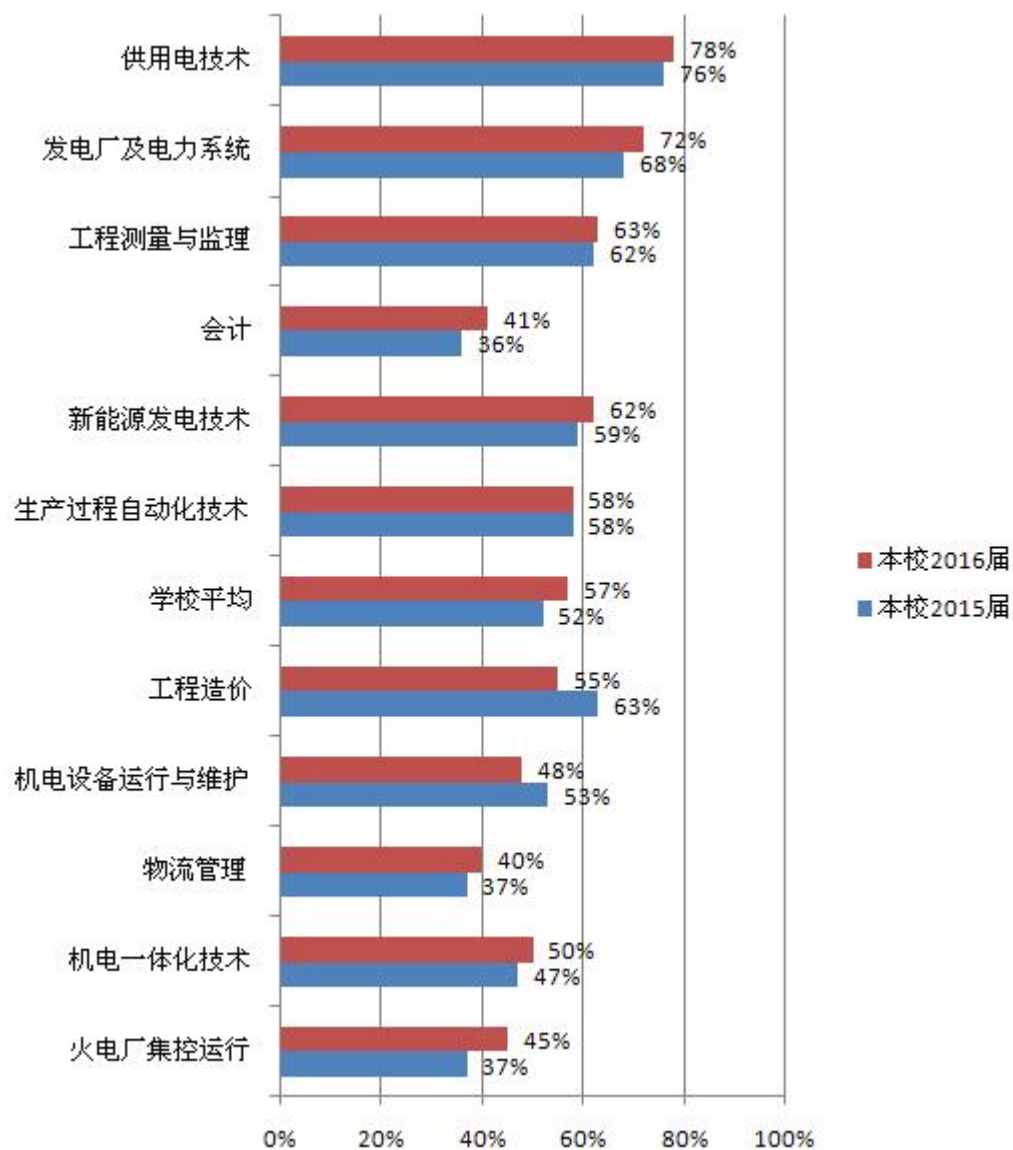


图 18 各专业的职业期待吻合度

四、就业现状满意度

就业现状满意度：就业的毕业生对自己目前的现状进行满意度打分，是毕业生的主观判断指标，代表着毕业生对就业的满意程度。

1. 总体就业现状满意度

本校 2016 届毕业生的就业现状满意度为 75%，比本校 2015 届（72%）高 3 个百分点、比本校 2014 届（79%）低 4 个百分点。

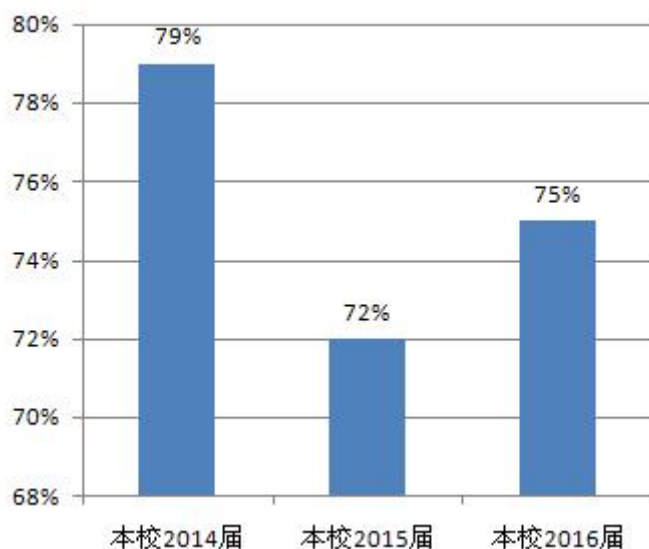


图 19 毕业生的就业现状满意度

2. 对就业现状不满意的原因

本校 2016 届毕业生对就业现状不满意的最主要原因是“发展空间不够”（64%）、其次是“收入低”（59%）。

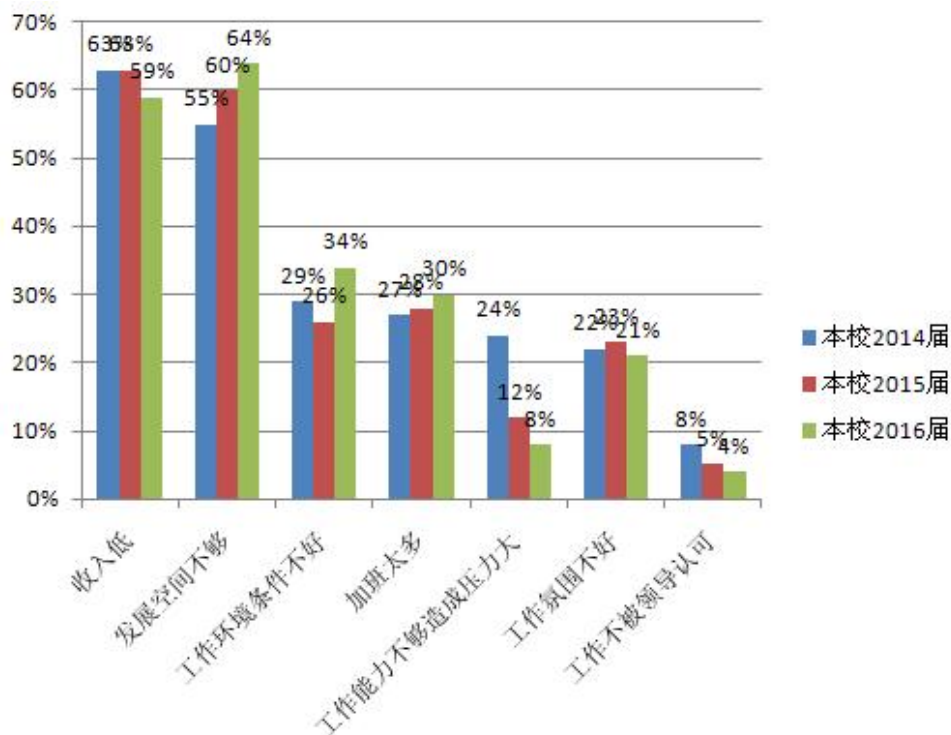


图 20 毕业生对就业现状不满意的原因（多选）

3. 各专业就业现状满意度

本校 2016 届毕业生就业现状满意度较高的专业是供用电技术（91%），就业现状满意度较低的专业是工程造价（50%）。

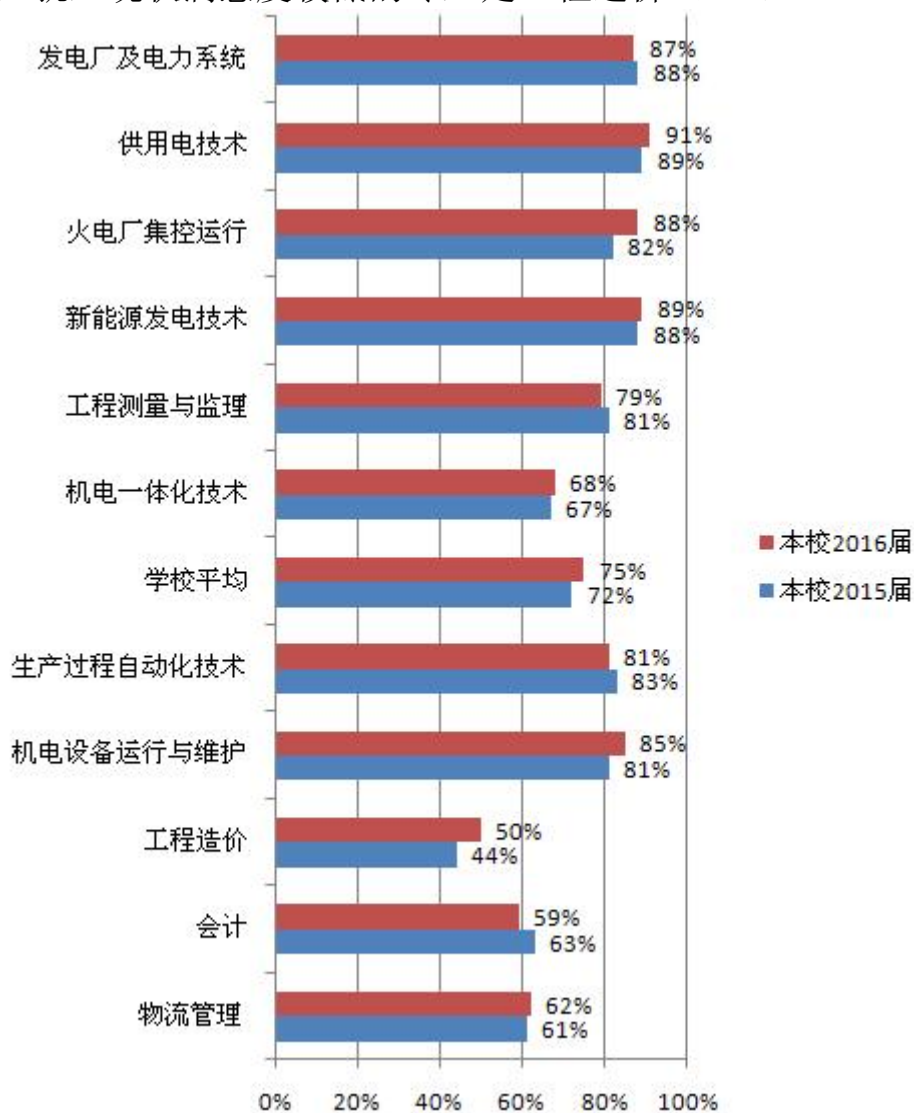


图 21 各专业毕业生的就业现状满意度

五、离职分析

离职率如果较高，会影响到学校在用人单位的声誉。被动离职反映了毕业生没有满足用人单位的需求，主动离职会使用用人单位认为本校毕业生缺乏忠诚度。

1. 毕业半年内的离职率

本校 2016 届毕业半年内的离职率为 24%，比 2015 届（27%）低 3 个百分点，比 2014 届（29%）低 5 个百分点。

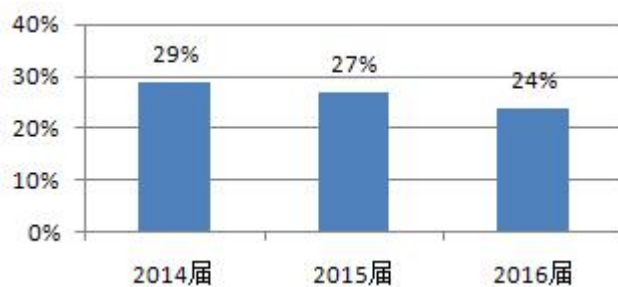


图 22 毕业半年内的离职率

2. 离职类型和原因

本校 2016 届毕业半年内发生过离职的毕业生均有过主动离职；主动离职的最主要原因是“个人发展空间不够”（56%），其后依次是“薪资福利偏低”（40%）、“对单位管理制度和文化不适应”（33%）等。

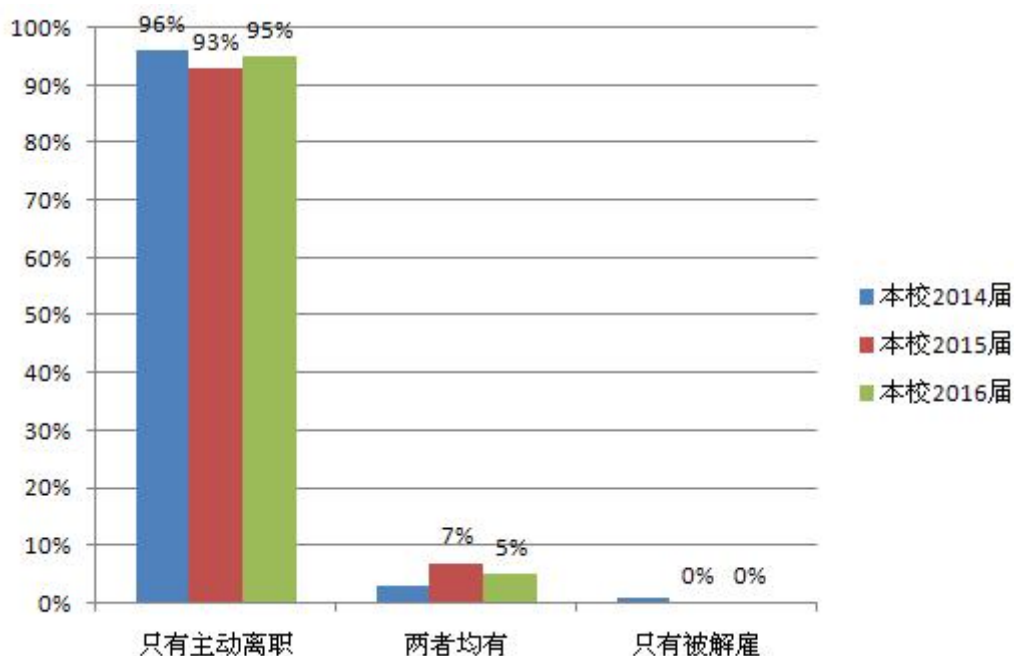


图 23 毕业生离职类型的分布

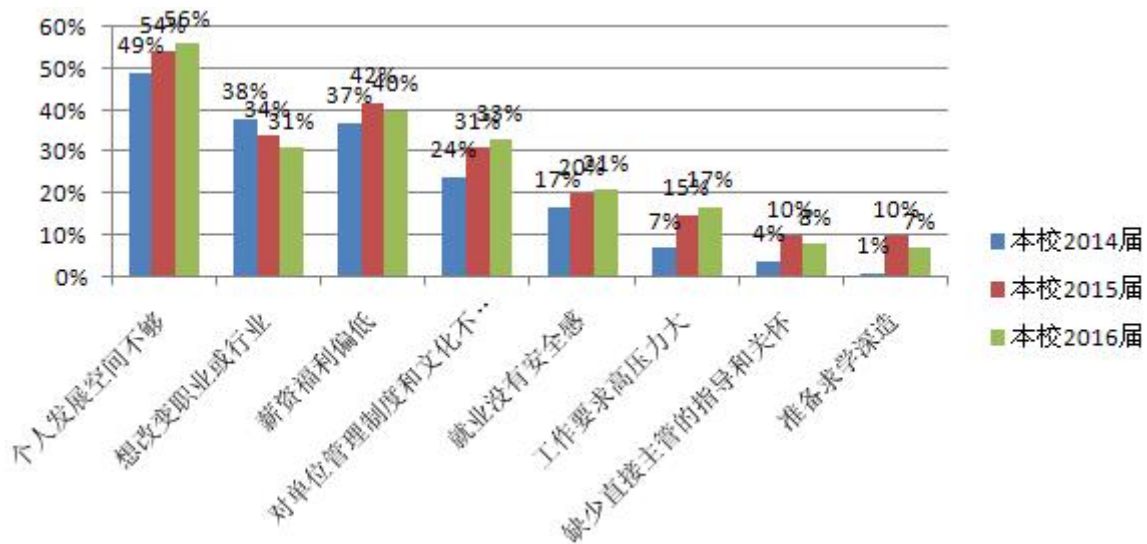


图 24 毕业生主动离职的原因（多选）

3. 各专业毕业半年内的离职率

本校 2016 届毕业半年内离职率较低的专业是供用电技术（10%）、发电厂及电力系统（12%）、新能源发电技术（13%），离职率较高的专业是会计（67%）、工程造价（55%）。其中，工程造价专业发生过离职的毕业生均为主动离职，主动离职的主要原因是“个人发展空间不够”；会计专业发生过离职的毕业生九成有过主动离职，主动离职的主要原因是“想改变职业或行业”。

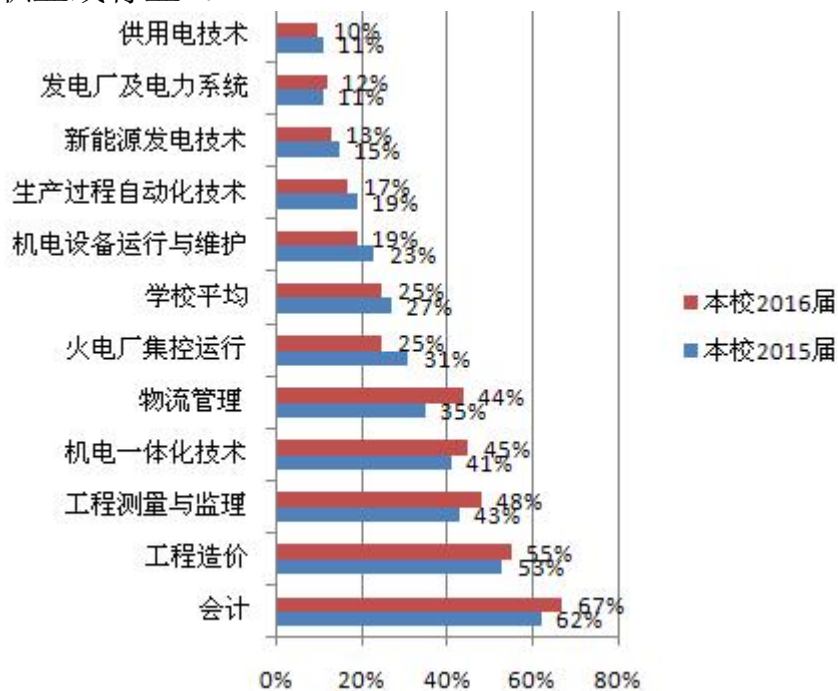


图 25 各专业毕业半年内的离职率

第三部分 就业趋势分析

一、近三年毕业生生源变化趋势

对我校毕业生近三年生源数量变化情况进行分析，2016 届毕业生涉及的 11 个专业中，生源数量相对稳定的是发电厂及电力系统、供用电技术、火电厂集控运行、机电一体化技术、工程造价 5 个专业；发电厂及电力系统、供用电技术 2 个专业近两年的生源数量有明显增加；会计、物流管理 2 个专业近两年生源则有明显减少。

二、近三年毕业生市场需求情况

从我校毕业生就业市场近三年供求趋势分析，11 个专业中，发电厂及电力系统、供用电技术、火电厂集控运行、新能源发电技术 4 个专业供不应求趋势明显，招聘单位岗位数与毕业生人数比远远大于 3:1；物流管理、会计 2 个专业供过于求的状态较明显，学生就业迁移的人数比较多。学校招聘单位每年提供的岗位数与毕业生人数比大于 3:1。

三、近三年毕业生就业情况

近年来，学院毕业生就业率一直稳居 97%以上，协议就业率始终保持在 90%以上，2010-2016 毕业生就业率连续七年位居全省同类院校前列，其中 2013 年就业率和协议就业率荣膺全省同类院校“双冠”。11 个专业中，发电厂及电力系统、供用电技术、火电厂集控运行、新能源发电技术专业的就业质量最好，月收入高、专业相关度高。

第四部分 就业反馈分析

一、校友推荐度

校友推荐度：在同等分数同类型学校条件下，毕业生是否愿意推荐母校给亲戚朋友去就读。推荐度计算公式分子是回答“愿意推荐”的人数，分母是回答“愿意推荐”、“不愿意推荐”、“不确定”的总人数。

1. 是否愿意推荐母校

本校 2016 届毕业生愿意推荐母校的比例为 75%，比 2015 届（70%）高 5 个百分点，比 2014 届（73%）高 2 个百分点。不愿意推荐母校的比例为 9%，比 2015 届（11%）低 2 个百分点，比 2014 届（10%）低 1 个百

分点。

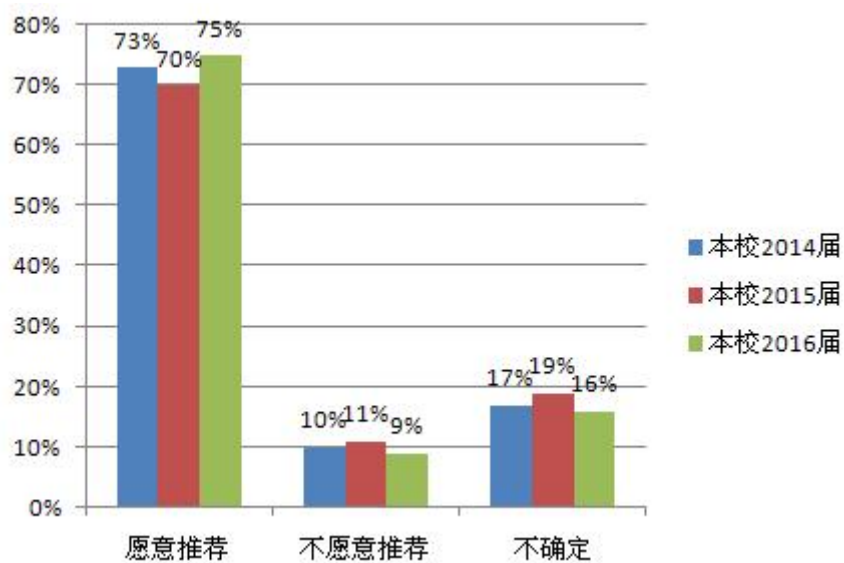


图 26 毕业生是否愿意推荐母校给亲戚朋友就读的人数

2. 各专业愿意推荐母校的比例

本校 2016 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是发电厂及电力系统（90%）、供用电技术（94%），愿意推荐母校比例较低的专业是会计（39%）。物流管理（40%）。

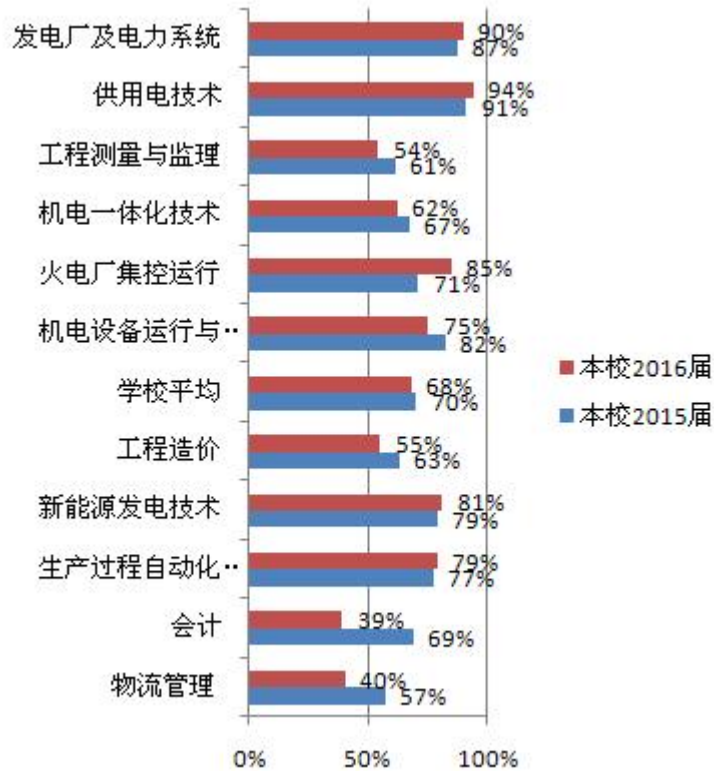


图 27 各专业毕业生愿意推荐母校的人数

二、校友满意度

1. 校友满意度评价

本校 2016 届毕业生对母校的总体满意度为 94%，比 2015 届（91%）高 3 个百分点，比 2014 届（93%）高 1 个百分点。

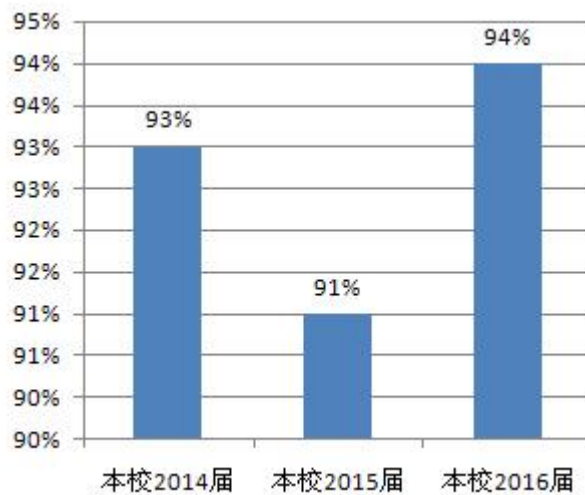


图 28 毕业生对母校满意的人数

2. 各专业对母校的满意度

本校 2016 届毕业生对母校满意度较高的专业是供用电技术（99%）、发电厂及电力系统（95%）、新能源发电技术（99%）、生产过程自动化技术（96%）、火电厂集控运行（93%）。

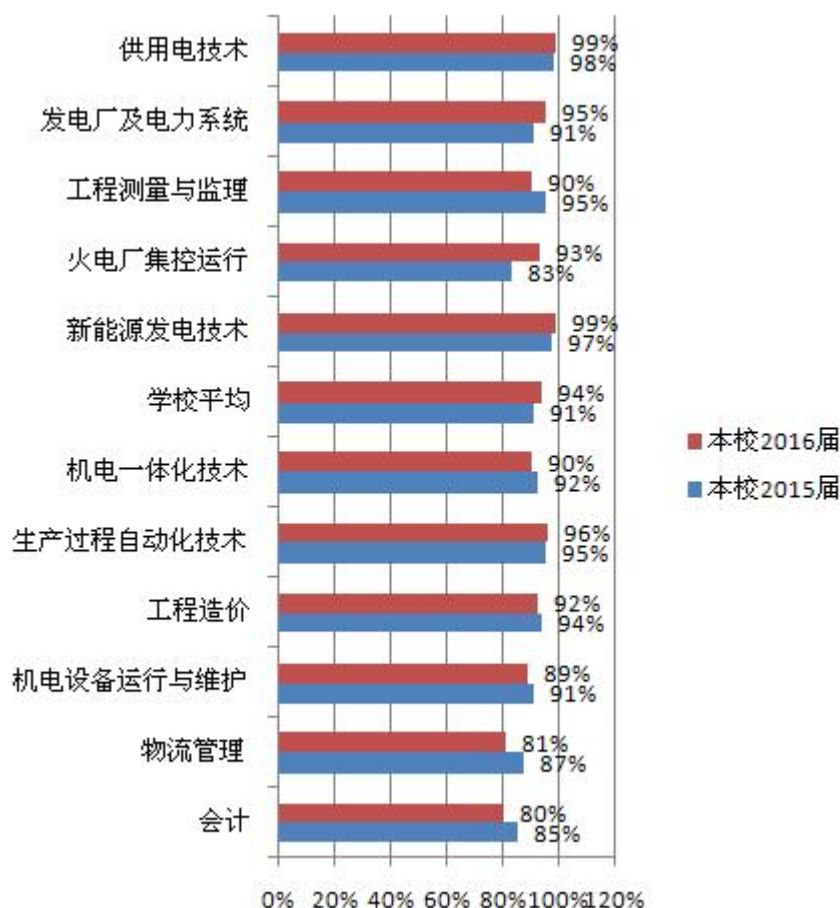


图 29 各专业毕业生对母校满意的人数

三、教学满意度及改进方向

本校 2016 届毕业生对母校的教学满意度为 92%，比 2015 届（90%）高 2 个百分点，比 2014 届（93%）低 1 个百分点。毕业生认为母校的教学最需要改进的地方是“无法调动学生学习兴趣”（50%），其次是“实习和实践环节不够”（35%）。认为实习和实践环节需要改进的毕业生中，有 60%的人认为需要加强“校内生产性实训基地”，有 63%的人认为需要加强“校外顶岗实习”。

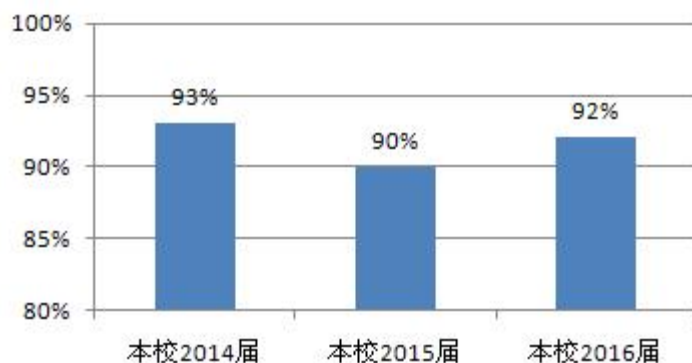


图 30 毕业生对母校教学满意的人数

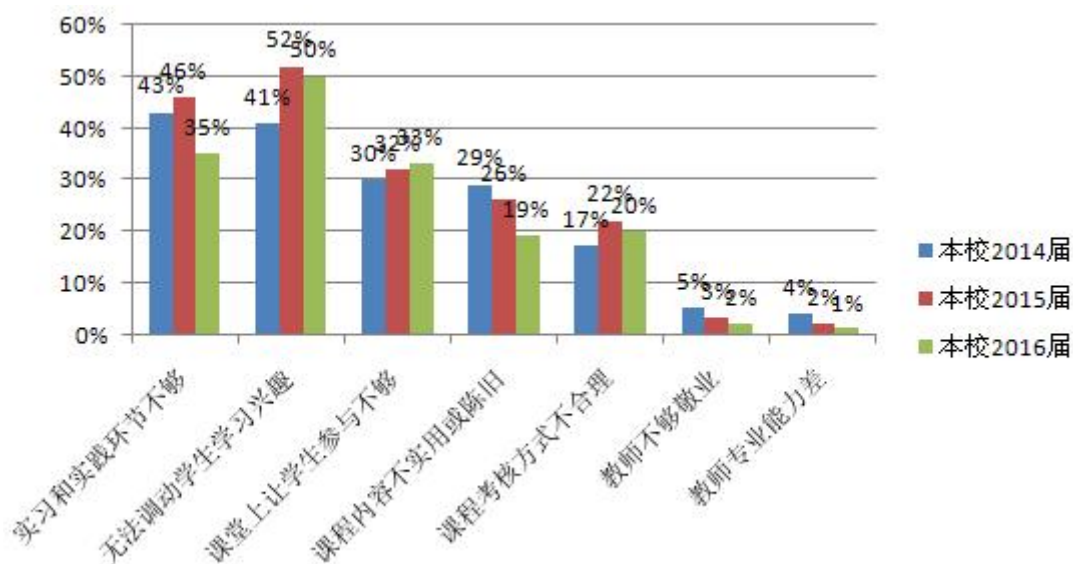


图 31 毕业生认为母校的教学需要改进的地方（多选）

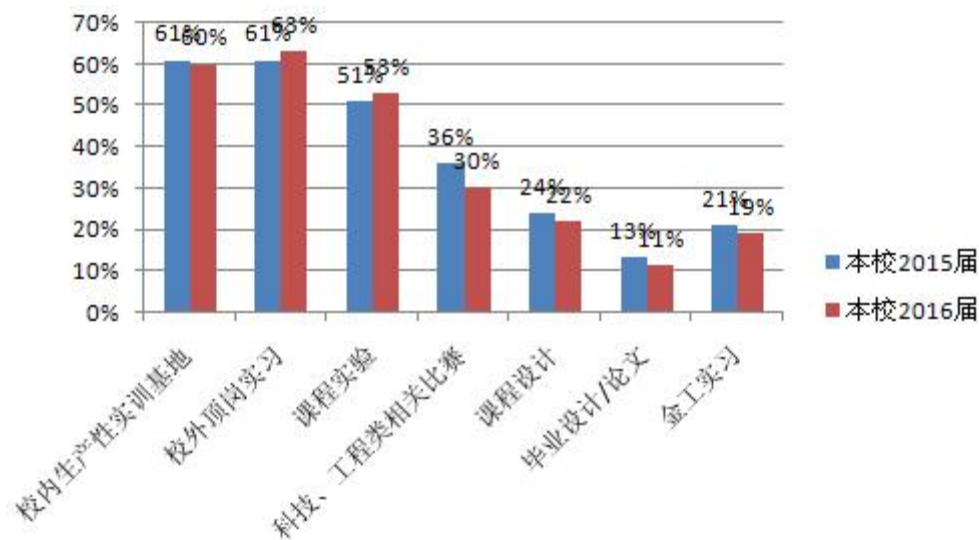


图 32 毕业生认为需要加强的实习和实践环节人数（多选）

四、学生工作满意度及改进方向

本校 2016 届毕业生对母校的学生工作满意度为 82%，比 2015 届（78%）高 4 个百分点，比 2014 届（88%）低 6 个百分点。毕业生认为母校的学生工作最需要改进的地方是“学生社团活动组织不够好”（44%），其次是“与辅导员或班主任接触时间太少”（41%）。

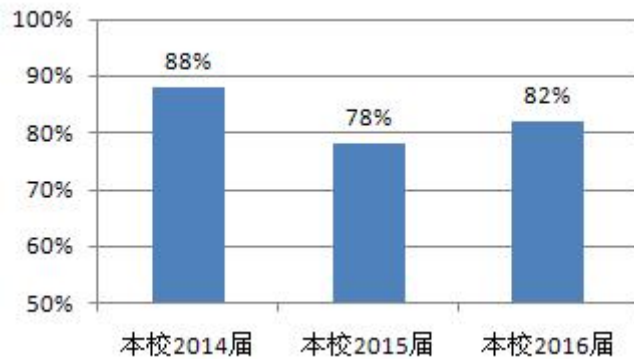


图 33 毕业生对母校学生工作满意的人数

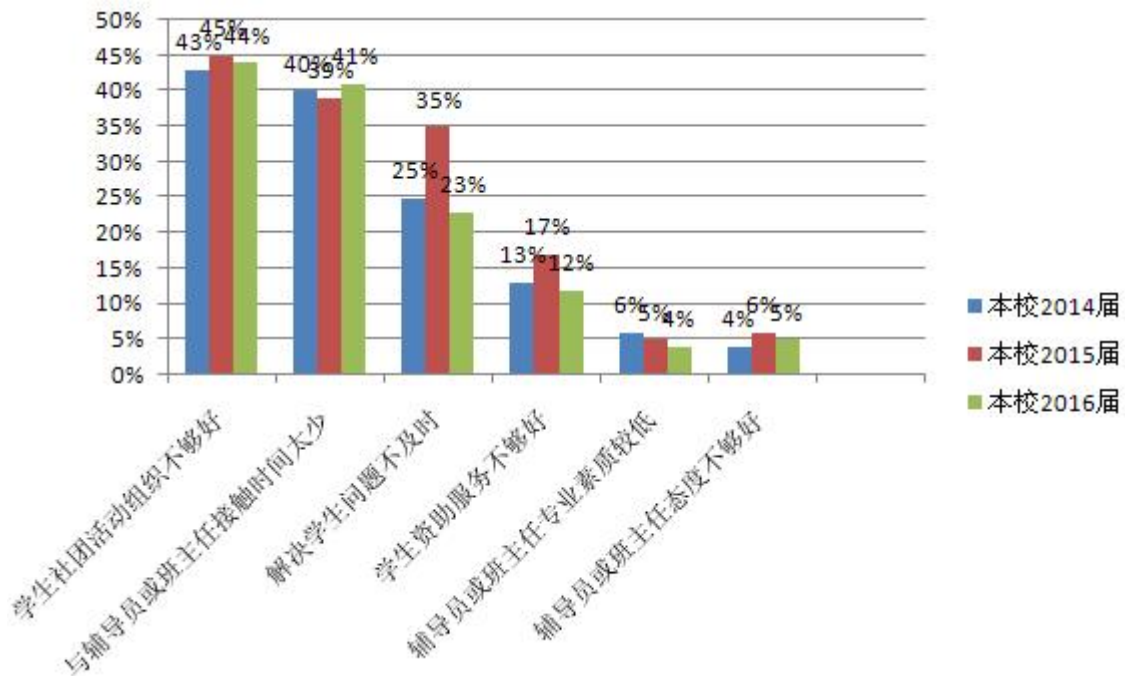


图 34 毕业生认为母校的学生工作需要改进的地方（多选）

五、毕业生就业能力的反馈

1. 素养提升

本校 2016 届毕业生中，分别有 79%、69%、65%的人认为大学帮助自己在“团队合作”、“积极努力、追求上进”、“人生的乐观态度”方面得

到提升较多，而提升较少的方面是“开拓创新”(39%)、“人文美学”(26%)；另外，有 2%的人表示大学对素养提升“没有任何帮助”。

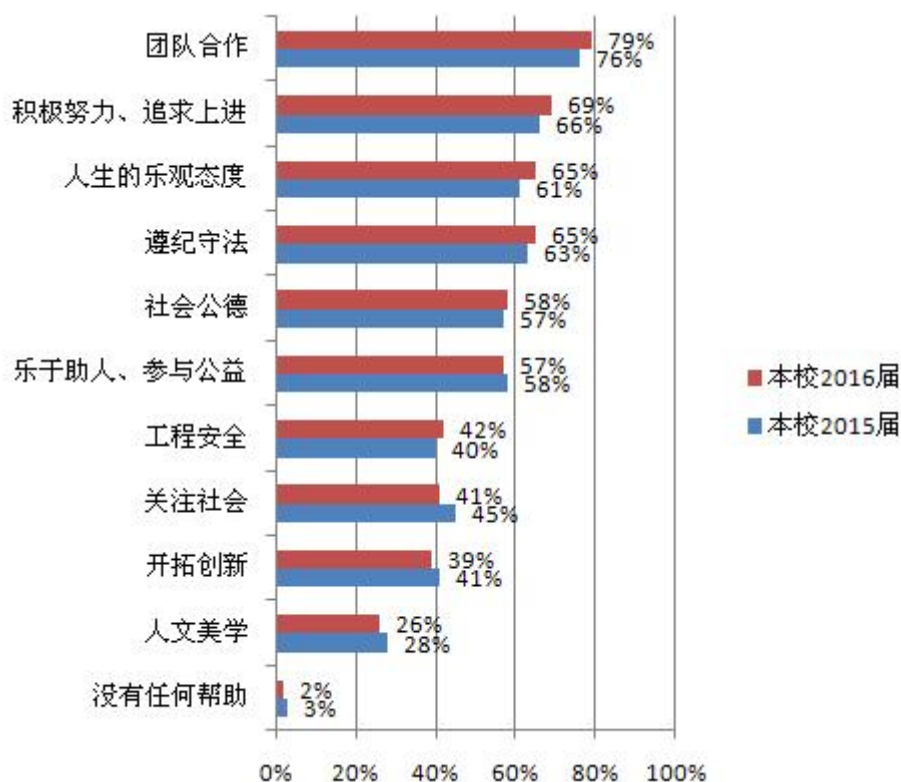


图 35 毕业生大学期间的素养提升（多选）

2. 基本工作能力测评

①基本工作能力总体满足度

本校 2016 届毕业生的总体能力满足度为 84%，比 2015 届（82%）高 2 个百分点，比 2014 届（82%）高 2 个百分点。

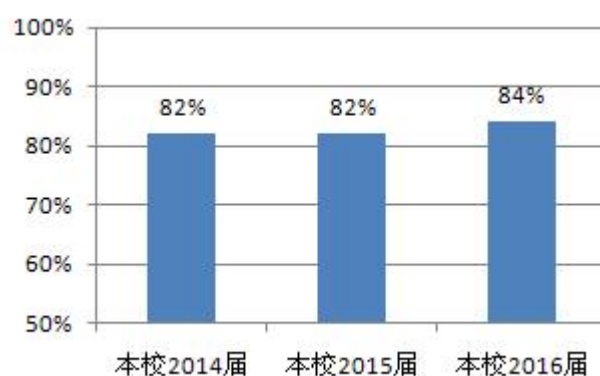


图 36 毕业生的基本工作能力总体满足度

②创新能力总体满足度

本校 2016 届毕业生的总体创新能力满足度为 84%，比本校 2015 届（82%）高 2 个百分点，比本校 2014 届（85%）低 1 个百分点。

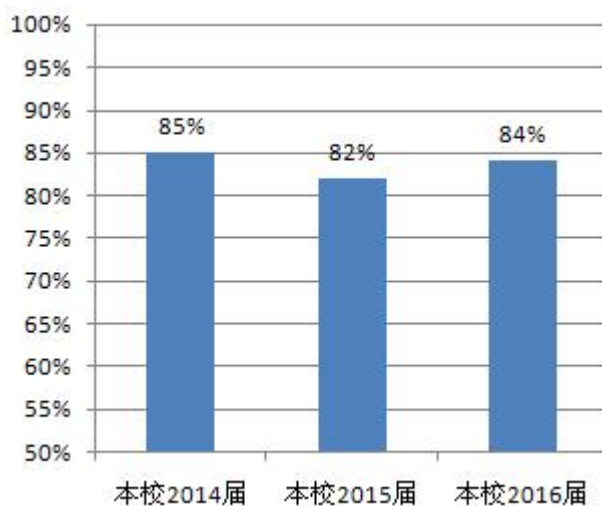


图 37 毕业生总体创新能力满足度

③创新能力的重要度和满足度

毕业生的积极学习、科学分析能力、批判性思维的重要度分别为 72%、60%、55%，其满足度分别为 80%、77%、71%。

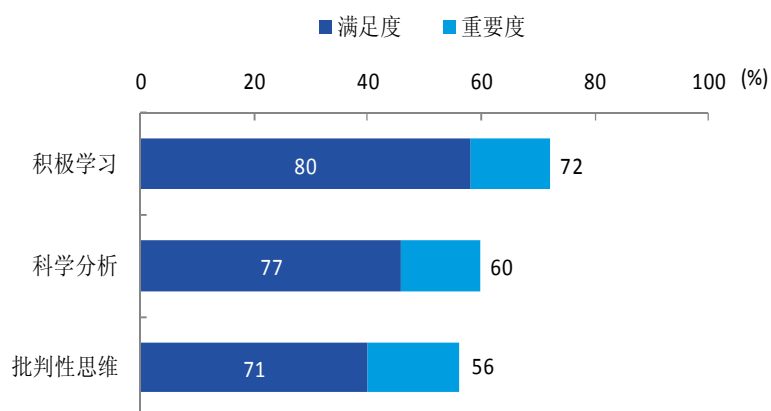


图 38 毕业生创新能力的重要度和满足度

第五部分 就业工作分析

一、 就业工作举措

创新工作机制，提升就业工作效能。学院成立了院系两级就业工作领导小组，形成了“学院领导挂帅统筹，主管部门牵头落实，教学系部全力推进，全院上下共同参与”的就业工作机制。此外，学院还配套建立并完善了毕业生就业分类指导机制、招聘企业准入机制、就业信息动态发布机制、困难毕业生就业帮扶机制和跟踪评价与反馈机制，构建了贯穿就业工作始终的闭环管理体系，实现了就业服务各环节间的无缝衔接。

创新工作手段，提升就业服务水平。学院建立了就业信息网站，并同步自主开发了毕业生就业信息管理等4个子系统，涵盖了就业动态公告、招聘单位信息发布等10余个功能模块，实现了毕业生信息的“点对点”和“全覆盖”。通过对各模块数据实施集中管控，强化了对毕业生就业进展情况的实时动态管理。同时，学院坚持实行就业工作周报制和月报制，结合数据统计情况，定期召开就业诊断会和分析会，查摆问题、制定对策，有针对性地开展毕业生“一对一”定向帮扶或专业化分类指导，通过就业工作的优质服务，使“就业难”的“能就业”、“能就业”的“好就业”、“好就业”的“就好业”，让毕业生在就业过程中切身感受到学院的这种大爱。

学院拥有稳定的用人单位500余家，2014-2016年共举办各类专场招聘会600余场，提供岗位数量近16000个，年均供岗数与应届毕业生比例达2.8:1，“有需有求、周周招聘、天天见面”的工作格局使学院就业工作形成了“不出校门找工作，企业上门选人才”的良好局面。

二、 就业工作成绩

学院毕业生就业率连续多年稳居97%以上，协议就业率一直保持在90%以上，2010-2016年毕业生就业率连续七年位居全省同类院校前列，其中，2013届毕业生就业率97.66%、协议就业率96.26%，荣膺全省同类院校“双冠”。学院打造了毕业生高就业率和高就业质量“双高”品牌，获得了学生和家长的广泛认可，得到了社会和企业的一致肯定，先后获得“湖北省就业工作先进集体”、“湖北省高校毕业生就业统计规范管理先进单位”、“2015年度全国毕业生就业典型经验高校”、“2016年湖北省高校毕业生就业核查免检学校”等多项荣誉称号。

号。

截止 2016 年 9 月 1 日，2016 届毕业生 802 人，就业 779 人，就业率 97.13%，其中在大型央企、国企入职的数量超过 500 人，比例超过 62%。

长期以来，学院始终坚持以社会需求为导向，以提升学生综合职业能力、就业竞争力和可持续发展能力为目标，根据第三方社会调查机构麦可思 2016 年数据报告显示，我院毕业生就业质量相关数据指标均排在全省高职院校前列：

（一）本校近四届就业率分别为 95.1%、95.8%、96.4%、96.2%，均稳定在 95%以上，与全国高职同期平均水平（分别为 90.4%、90.9%、91.5%、91.2%）相比均具有优势，本校毕业生的就业落实情况较好。

（二）本校近三届毕业生自主创业的比例稳定（均为 2.6%），从学校的创新能力培养情况来看，本校 2015 届毕业生创新能力总体满足度（82%）与全国高职 2015 届（83%）基本持平，学校在创新创业方面的工作取得一定的效果。

（三）本校近四届毕业生的月收入水平分别为 3328 元、3435 元、3682 元、4060 元，整体呈现持续上升的趋势，与全国高职同期平均水平（分别为 2731 元、2940 元、3200 元、3409 元）相比具有优势。从市场价值上看，毕业生的就业竞争力有所提升。

与此同时，本校 2015 届毕业生的就业现状满意度为 72%，与全国高职 2015 届（61%）相比优势明显；本校近四届毕业生的职业期待吻合度分别为 39%、43%、49%、52%，呈现持续上升趋势，同时与全国高职同期平均水平（分别为 40%、40%、43%、44%）逐渐拉开差距。从毕业生的自身感受来看，多数毕业生就业质量较好，实际工作与自身期待吻合程度较高，也间接反映出毕业生对学校培养水平的认可。

（四）本校近四届毕业生的工作与专业相关度分别为 70%、72%、66%、70%，均高于全国高职同期平均水平（均为 62%）。可见本校在专业培养与职场接轨方面的工作开展效果较好，毕业生在职场上能够学以致用，在擅长的领域发挥自己的专业优势。从毕业生的就业稳定性来看，本校近四届毕业生半年内的离职率分别为 31%、34%、29%、27%，整体呈现下降趋势，同时也低于全国高职同期平均水平（分别为 42%、43%、42%、43%）较多，毕业生就业较为稳定，有利于其在职场上的中长期发展。

（五）本校 2015 届毕业生参与各类求职服务的比例均高于全国高职 2015 届平均水平，求职辅导服务的参与度为 93%，与全国高职平均水平（85%）相比具有明显优势。其中职业发展规划以及各类辅导类型的求职服务参与比例大幅高于全国高职平均水平。与此同时，各类求职服务的有效性均在八成及以上，本届毕业生获得第一份工作的主要渠道是“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”（50%）。可见，学校在为毕业生提供职业规划教育以及辅导服务的工作上取得了一定效果。

今后，学院将不断改革创新人才培养模式，完善就业创业服务，使学生能就业、好就业、就好业。